



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del Programa Estratégico Logros de
Aprendizaje y su relación con los aprendizajes
significativos en las áreas de Comunicación y
Matemática de los estudiantes del segundo grado de
primaria en la I.E. 0180 Señor de Los Milagros, 2014**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la
Educación

AUTOR

Armando RENGIFO RENGIFO

Lima, Perú

2016

RESUMEN

En la presente investigación se buscó determinar los avances educativos obtenidos por el Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (PELA) sobre los aprendizajes significativos en las áreas de comunicación y matemática de los estudiantes de la I.E. 0180 Señor de los Milagros de la provincia de Bellavista, región San Martín. Este trabajo, además, intentará demostrar que existe una relación positiva entre la presencia del programa y los logros de aprendizaje, tomando en cuenta resultados las respectivas evaluaciones censales a los estudiantes del segundo grado de primaria de dicha institución educativa. La investigación es de tipo descriptiva, en tanto se comparan resultados entre evaluaciones censales del 2013 con los instrumentos aplicados específicamente para esta investigación. La muestra está constituida por 110 alumnos y 4 docentes a los cuales se les aplicó una evaluación de conocimientos y un cuestionario de preguntas cerradas respectivamente.

Como resultados de la investigación se evidencia una alta relación entre la aplicación del Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (PELA) y los aprendizajes significativos de los estudiantes de la I.E. Señor de los Milagros en las áreas de comunicación y matemática. En lo referido a la mejora de la infraestructura vemos que existe una tarea pendiente por parte del programa en cuanto al equipamiento de la escuela, dicha falencia puede ser superada implementando la biblioteca y el colegio con textos, fuentes, y materiales didácticos que mejoren la labor docente como también los procesos de aprendizaje.

Palabras clave: Logros, programa estratégico, aprendizaje significativo.

ABSTRACT

In the present investigation sought to determine educational progress achieved by the PELA significant learning program in the areas of Communication and Mathematics students EI 0180 Lord of Miracles in the province of Bellavista, San Martín region. This work also attempt to show that there is a positive relationship between the presence of PELA and learning achievement program, taking into account past performance of the respective census assessments to students in 2nd grade in that school. The research is descriptive as results are compared with the 2013 census evaluations with the instruments applied specifically for this research. The sample consists of 110 students and 4 teachers who were given an evaluation of knowledge and a questionnaire of closed questions respectively.

As research results highly associated with the implementation of the Strategic Achievements Learning program (PELA) and significant student learning is evident EI Lord of Miracles in the areas of Communication and Mathematics. With regard to improving the infrastructure we see that there is a pending task by the PELA program on the equipment of the school, this shortcoming can be overcome by implementing the library and school texts, supplies, and materials that improve the teaching as well as learning processes.

Keywords: Achievements, strategic program, meaningful learning.